

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании ШМПК  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 25 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УР  
Ильина И.А.

Ильина  
\_\_\_\_\_  
«26» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Шевцова Г.А.

Шевцова  
\_\_\_\_\_  
«27» 08 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ШМПК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

**Задачи:**

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

**В обязанности членов ШМПК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ШМПК;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ШМПК входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ШМПК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ШМПК проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2021-2022 учебный год.	Председатель ШМПк
2.	Проверка рабочих программ учителей надомного обучения.	Председатель ШМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям РМПк и заявлений родителей.	Председатель ШМПк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, СИПР.	Члены ШМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ШМПк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ШМПк
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ШМПк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ШМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ШМПк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ШМПк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ШМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ШМПк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ШМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ШМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление	Председатель члены

	плана на следующий учебный год.	ШМПк
--	---------------------------------	------

**Внеплановые консилиумы  
(проходят по запросам педагогов,  
родителей (законных представителей))**

**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Изменение формы обучения.	по необходимости
<b>2.</b>	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
<b>3.</b>	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
<b>4.</b>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости